

بسم الله الرحمن الرحيم

خطة قسم الإشراف التربوي في مديرية نابلس استعدادا لاختبار TIMSS

اجتمع مشرفو العلوم والرياضيات وبحضور رئيسة قسم الإشراف التربوي أمل صوفان يوم الثلاثاء 2010/12/28 في قسم الإشراف التربوي لوضع الخطط والإجراءات المناسبة للاستعداد لاختبار TIMSS 2011 حيث تم في الاجتماع مناقشة الأمور التالية:

- 1- مستوى الأداء لمعلمي الصف الثامن الأساسي لمبثي العلوم والرياضيات .
- 2- دور المديرية بأقسامها المختلفة والمشرف التربوي والمدير والمعلم وولي الأمر والطالب.
- 3- وضع اقتراحات أولية لأنشطة وفعاليات يمكن تنفيذها في المدارس.

دور مديري المدارس :

- 1- تعريف الهيئة التدريسية ومجلس أولياء الأمور والطلبة باختبار TIMSS من خلال الاجتماعات والإداعة المدرسية وداخل غرف الصف الثامن الأساسي.
- 2- عقد اجتماع مع مجلس أولياء الأمور والمجلس القروي والبلدي للتعريف بالاختبار وأهميته على صعيد الوطن ووضع اقتراحات للمتابعة من قبل أهل وتزويدهم بموقع الوزارة وموقع المديرية الإلكتروني للاطلاع على نماذج من الاختبار.
- 3- إعداد ملصقات في المدرسة وداخل الغرف الصفية للصف الثامن الأساسي تتعلق بالاختبار المذكور.
- 4- تشكيل فريق TIMSS في المدرسة من كافة معلمي العلوم والرياضيات في المدرسة وتضم المرشد التربوي ومسئول المكتبة.
- 5- وضع برنامج لحصص إضافية لمناقشة المحاور التي لا يغطيها المنهاج وتزويد المديرية ببرنامج هذه الحصص.
- 6- إعداد خطة للعمل مع الطلبة -خاصة المحاور التي أخفق الطلبة فيها في الفصل الأول- خلال عطلة نهاية الفصل الدراسي الأول وبالتعاون مع مجلس أولياء الأمور والمجلس القروي والبلدي.
- 7- تركيز زيارات المدير الإشرافية على الصف الثامن الأساسي.

دور المشرف التربوي:

- 1- تزويد المدارس بنماذج من أسئلة الاختبار .
- 2- اجتماعات على مستوى العناقيد ومع أولياء الأمور ومع المعلمين لتوضيح الإجراءات العملية لمناقشة نماذج الأسئلة والمشاركة في تنفيذها.
- 3- التركيز في الزيارات الإشرافية على الصف الثامن الأساسي.

خطة قسم الإشراف التربوي في مديرية نابلس استعدادا لاختبار TIMSS

- 4- توزيع نماذج من الأسئلة في الحصص الإشرافية كنوع من تقويم الطلبة ومناقشة النتائج مع المعلم ووضع الإجراءات العملية لتحسين النتائج.
- 5- تحسين مستوى الأسئلة في الاختبارات المختلفة للمعلم بحيث تركز على مهارات التفكير العليا.
- 6- إشراك الإعلام في تهيئة المجتمع المحلي والطلبة للإستعداد للاختبار.

دور المعلم:

- 1) إعطاء حصص إضافية صباحا أو بعد الدوام ما أمكن لمعالجة أخطاء شائعة عند الطلبة ومحاكاة أسئلة تيمز خلال ذلك.
- 2) تخصيص أيام دراسية في الإجازة بين الفصلين لإعطاء أسئلة للطلبة ومناقشتها معهم
- 3) جعل التقويم الختامي في كل حصة وأسئلة المراجعة في بداية الحصة من أسئلة TIMSS بما يناسب المنهاج في الحصة
- 4) تفعيل حصص المكتبة في فهم المقروء وتفريغ الحاسوب في استخدام الآلة الحاسبة .

الإجراءات:

- عقد لقاء مع مديري المدارس المختاره للاختبار يوم الثلاثاء بتاريخ 12/28 الساعة الثانية عشرة في مركز التدريب .
- عقد لقاء مع معلمي العلوم والرياضيات .

رئيسة قسم الإشراف التربوي
أمل صوفان